

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка по итогам мониторинга  
апробации модели первого уровня (уровень школы)  
перехода школы из зоны академических рисков учащихся в зону резильентности**

В соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по ОЭР на 2024 год была проведена апробация модели первого уровня (уровень школы) перехода школы из зоны академических рисков учащихся в зону резильентности.

**1. Цель мониторинга:**

Оценка эффективности апробации модели первого уровня (уровень школы) перехода школы из зоны академических рисков учащихся в зону резильентности.

**2. Объект мониторинга:**

Образовательный процесс в пилотных школах, участвующих в апробации модели.

**3. Предмет мониторинга:**

Динамика академических показателей учащихся, уровень их резильентности, эффективность используемых управленческих механизмов.

**4. Период мониторинга:** 2022-2023 учебный год в сравнении с 2023-2024 учебным годом

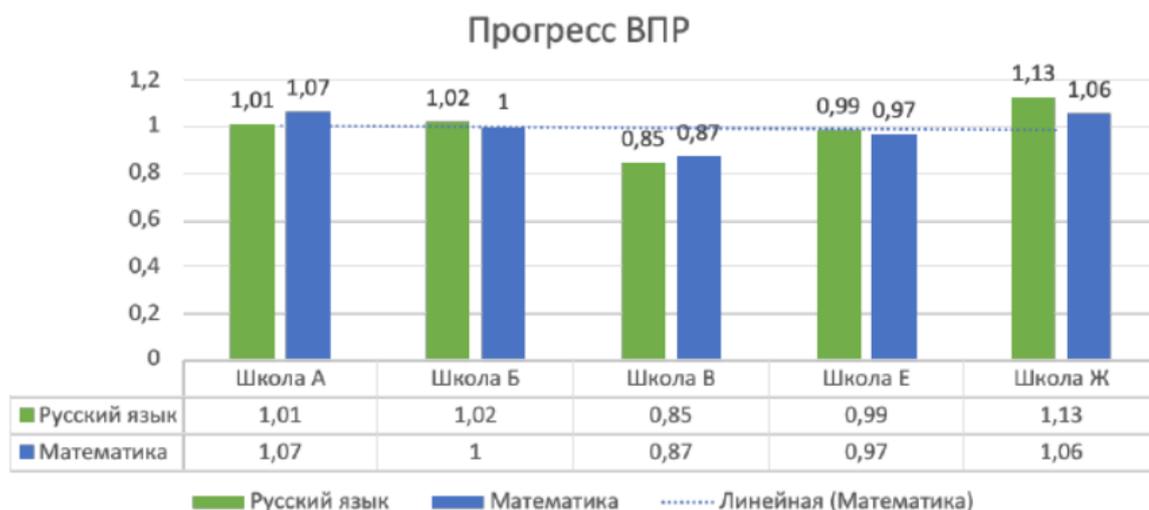
**5. Методы мониторинга:**

- \* Анализ статистических данных об академических результатах учащихся (показатели ГИА).
- \* Анкетирование учащихся, родителей и педагогов для оценки уровня резильентности, школьного климата и эффективности осуществленных мероприятий.
- \* Наблюдение за процессом обучения, включая наблюдения в классе и анализ рабочих программ.
- \* Тематические исследования учащихся, находящихся в зоне академических рисков.
- \* Анализ документация, включая отчеты, планы и программы, связанные с внедрением модели.

**6. Результаты мониторинга:**

**Академические показатели:**

Прогресс ВПР у школ – пилотных площадок за отчетный период



План-график проведения ВПР в 2024 году:

<https://imcvo.ru/upload/iblock/fd3/hh2dqmnh4y1eynmm3q8q76w9um97f3vw/План-график%20проведения%20ВПР%20в%202024%20году.pdf>

Отчет по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района:

[https://imcvo.ru/upload/iblock/957/ucyra14mq6jb9ihkleux5jw9q8wib7qv/ВПР\\_Отчет%20\\_2024.pdf](https://imcvo.ru/upload/iblock/957/ucyra14mq6jb9ihkleux5jw9q8wib7qv/ВПР_Отчет%20_2024.pdf)

#### **Уровень резильентности школы:**

Школы стали интересоваться перспективами своего развития и видеть свое состояние в динамике, уже к маю 2024 года они сформировали новые идеи проектов для программ развития на 2025-2030 гг.

Повысилась стабильность педагогических коллективов, в среднем на 25%, наблюдается отсутствие текучести кадров, позитивные изменения микроклимата в организации.

Появилась тенденция разработки индивидуальных учебных планов в школах с риском снижения образовательных результатов.

#### **Эффективность управленческих механизмов:**

Внедрение индивидуальных учебных планов привело к улучшению успеваемости учащихся целевой группы на 20%

Психологическое сопровождение обучающихся и педагогов службами здоровья образовательных организаций позволило снизить проявления тревожности и повысить мотивацию к обучению.

#### **7. Выводы:**

Пилотное внедрение модели продемонстрировало положительное влияние как на успеваемость, так и на уровень жизнестойкости учащихся. Наиболее эффективными механизмами управления были:

Раннее выявление учащихся в зоне риска;

Развитие soft skills;

Профессиональное развитие педагогов

**8. Рекомендации:**

Для дальнейшего повышения эффективности модели рекомендуется: 1) Провести дополнительное обучение учителей по работе с учащимися, подверженными академическому риску; 2) Укрепить сотрудничество с родителями; 3) Расширить использование цифровых технологий для персонализированного обучения

**Дата составления справки:** 31.05.2024

**Ответственное лицо:** Жилина Т.Е., руководитель ЦОКО